

PRITARTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
tarybos 2020 m. sausio 3 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1)

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
direktoriaus 2020 m. vasario 14 d.
įsakymu Nr. V-26

KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos veiklos planas 2020 metams (toliau - planas), parengtas atsižvelgus į strateginius progimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo strategijos 2013–2022 m. politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius pradinio ir pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įgijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo departamento Švietimo skyriaus 2020 m. veiklos prioritetus, 2019-09-25 įsakymu Nr. ŠV1-312, Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos 2020–2022 metų strateginį veiklos planą, progimnazijos ugdymo planą 2019–2020 mokslo metams.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos bendruomenė: administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ne pedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Ugdymo plėtotės centras – UPC, Klaipėdos universitetas – KU, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, Vaiko teisių apsaugos tarnyba – VTAT, Klaipėdos Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP.

II SKYRIUS 2019 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą, buvo iškeltas tikslas: pagerinti ugdymo(si) kokybę ir efektyvinti savivaldą, atsižvelgiant į tobulintus progimnazijos veiklos aspektus. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatytos priemonės ir trys uždaviniai:

6.1. optimizuoti progimnazijos savivaldos veiklą. Įgyvendinant šį uždavinį buvo suorganizuotos 28 popietės mokiniams, iš kurių 16 kartu su tėvais. Daugelis renginių jau virtę progimnazijos tradicijomis, tačiau bendruomenei buvo pasiūlytos ir naujos veiklos tokios kaip: „Mokomės žaisdami“, „Judam su paspirtukais ir dviratukais“, „Kamuolys šeimoje“, „Šen blykst, ten blykst“, „Atkurta Lietuvai 100“. Viso 5 naujos popietės.

Mokiniai aktyviai kviečiami dalyvauti akcijose, o taip pat ir jas organizuoti. Progimnazijoje vyko šios akcijos: „Visi mes skirtingi“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vanduo – sveikata“, „Lašelis

šilumos mažajam draugui“, „Pasodink gėlę“, „Aš – lietuvis“, „Pradžiuginkim mažas širdeles“, „Rytas su kavos puodeliu“, skirtas mokyt. dienai, „Triukšmui STOP“, „Elektroninėms patyčioms – STOP“, „Šypsena Lietuvai“, Taikos simbolis, „Tylos ir šlepečių diena“, „Ramios pertraukos. Tylos ženklo kūrimas“, „Judriosios pertraukos“, „Darom – 2019“, „Mes rūšiuojame“, „Spalvotų kojinių diena“, „Vandens diena“, „Tolerancijos raktas“, „Draugystės medis“, daržovių ir vaisių pertrauka „Skaniai“, „Sužinok savo kraujo spaudimą“, rytinė mankšta „Pajudėk“, relaksacinė pertrauka „Aš ir muzika“, „Nerūkau, sveikai užkandžiauju“.

Ypatingas dėmesys skirtas tėvų įtraukimui į progimnazijos savivaldos veiklas. Direktorius organizavo kartu su Mokyklos taryba tėvų susitikimus prie apskrito stalo. Viso vyko 3 tokio pobūdžio diskusijos. Tėvai diskutavo ir išsakė savo nuomonę progimnazijai aktualiomis temomis: aštuntų klasių srautinis mokymas, 5 klasių formavimas pagal mokinių gebėjimus. Kiekvienas klasių vadovas pirmajame 2018–2019 m. m. tėvų susirinkime aptarė progimnazijos savivaldos veiklos galimybes.

Taip pat progimnazijos direktorius išsiuntė informaciją visiems tėvams apie progimnazijoje kuriamą Tėvų klubą ir pakvietė aktyviai dalyvauti jo veikloje.

6.2. pritaikyti progimnazijos teritoriją tyrinėjimų, gamtos pažinimo, kitokio mokymosi bei sveikatos stiprinimui pagrįstu ugdymu. Įgyvendinant šį uždavinį stengtasi ugdomąsias veiklas organizuoti netradicinėse erdvėse. Tam buvo panaudoti progimnazijos koridoriai, erdvė apie pastatą, mikrorajono parkas. Kiekviena klasė turėjo nemažiau kaip 3 pamokas netradicinėse erdvėse. Šios erdvės aktyviai buvo naudojamos šiltuoju metų laiku.

Mokinių asmeninė ūgtis buvo atskleidžiama eksponuojant darbus progimnazijos erdvėse. Surengtos šios kūrybinių darbų parodos: „Praeities mokykla“, „Mano Tėvynė- Lietuva“, „Tarptautinė šeimos diena“, „Adventas – rimties ir susikaupimo metas“, „Šventų Velykų belaukiant“, „Šventojo rašto patarlės- išminties lobynas“, „Aplink Europą“, „Kuo būsiu, kai užaugsiu“, „Mano vardo pirmoji raidelė“, „Rudenėlis dovanoja ...“, „Balti Kalėdų angelai“, „100 Vilties širdžių“, „Pavasaris per žemę ritasi“, „Eglutė kitaip“, „Rudenėlio gėrybės“, „Antras gyvenimas“, „Užgavėnių kaukė“, „Dailus raštas akį glosto“, „Pavasario pranašai“, „Žiemos pasaka“, „Mano pasaulis“, „Mano atostogos – saugios“, „Stabdome apkalbas“, „Mūsų mintys gali gerinti gyvenimą“, „Saugus ir draugiškas internetas“.

Trijuose iš penkių planuotų mokytojų tarybos posėdžių savo patirtimi dalinosi progimnazijos mokytojai. Buvo aptarta metodinė veikla progimnazijoje, mokinių adaptacijos ypatumai ir sunkumai, pristatyti NMPP rezultatai ir jų analizė.

Aktyviai vyko tarpdalykinė integracija. Daug pamokų buvo integruojama su fizinio ugdymo pamokomis: geografija – fizinis ugdymas, muzika – fizinis ugdymas, sveikos gyvensenos pamokos – fizinis ugdymas, technologijos – fizinis ugdymas. Integruotos pamokos pasitelkiamos tautinių tradicijų ir papročių perteikimui: dorinis ugdymas – muzika – technologijos, lietuvių kalba – užsienio kalbos, informacinės technologijos – biologija.

6.3. gerinti pamokos kokybę ir mokymosi motyvaciją. Įgyvendinant šį uždavinį vykdytos 32 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 445 mokiniai. Daugelis mokinių renka kelis neformaliojo švietimo būrelius, todėl lankomumas yra 110% (718 mokinių). Nemažiau kaip kartą per savaitę sportuoja 51% mokinių.

Buvo įgyvendinti 3 tarptautiniai, 7 respublikiniai ir miesto projektai, organizuotos 33 atviros veiklos, 270 edukacinių išvykų, 105 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo progimnazijos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Visi mokiniai įgijo pradinį išsilavinimą, baigė pagrindinio ugdymo I pakopos programą. 5–8 klasių labai gerai (9-10 balais) įvertinamais baigė 16 (5,63 %) mokinių, o 1–4 klasių aukštesniu lygiu baigė 38 (10,43 %) mokiniai. Respublikiniuose konkursuose 2019 m. mokiniai pelnė 351 (2018 m. – 283) prizines vietas, varžybose – 12 (2018 m. – 15) prizinių vietų.

Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 55 mokiniams. Specialusis pedagogas (1 etatas) – 45 individualios konsultacijos (2018 m. – 22 konsultacijos). Suteikta 343 kartus psichologinės konsultacijos: 68 tėvams, 244 mokiniams, 31 mokytojams. Mokytojai vykdė socialinio emocinio ugdymo programas „Lion Quest. Paauglystės kryžkelė“ ir „Lion Quest. Laikas kartu“.

2019 metais kvalifikaciją tobulino kiekvienas pedagogas vidutiniškai 10,2 dienas. Ypač aktyviai klausė seminarus nuotoliniu būdu. Visiems pedagogams organizuoti seminarai progimnazijoje: „Klasės mikroklimato gerinimo būdai ir metodikos“; socialinių įgūdžių lavinimo programa Lion Quest „Paauglystės kryžkelėje“ ir Lion Quest. „Laikas kartu“; „Švietimo įstaigos vidaus įsivertinimo procesų valdymas“; „Mokytojo EQ (emocinis intelektas) motyvuojančiai komunikacijai pamokoje: kaip išnaudoti emocijų energiją?“ Per metus pedagogai organizavo 2 kvalifikacinius renginius miesto ir respublikos pedagogams. Mokykloje vyko miesto specialistų (socialinių pedagogų, psichologų, bibliotekininkų) metodiniai susirinkimai.

Individualiems pokalbiams su mokytojais ir specialistais tėvai pakviesti du kartus – suorganizuoti atvirų durų vakarai. Vykdyta elektroninė registracija padėjo efektyviai organizuoti tėvų vizitus pas mokytojus ir specialistus.

Pamokos kokybei gerinti teiktos grupinės ir individualios konsultacijos bendruomenei – mokiniams, mokytojams ir tėvams.

Specialistas	Konsultacijos 2019 m.					
	Mokinių		Tėvų		Mokytojų	
	Skaičius	Kartai	Skaičius	Kartai	Skaičius	Kartai
Psichologas	31	244	35	68	23	31
Logopedas	55	1925	48	48	6	6
Spec. pedagogas 1-4 kl.	18	1260	37	37	12	12
Spec. pedagogas 5-8 kl.	27	432	10	20	3	5
Soc. pedagogas	82	278	42	67	28	127
Sveikatos specialistė	345	345	84	84	22	22
Viso:	558	4484	256	324	94	203

Tėvai (37 proc.) konsultuojasi pas mokykloje dirbančius specialistus ir dažnai sprendžia mokymosi ar elgesio sunkumus pasitelkdami pagalbą.

Daug dėmesio skirta NMPP rezultatų analizei. Kiekvienas mokytojas rengė išsamią ataskaitą, kurioje analizavo mokinių pasiekimus, klaidas, sunkumus ir stipriąsias puses. Atkreiptas dėmesys į pasiekimus pagal lytį.

7. 2019 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

SSGG (stiprybių, silpnųjų, galimybių ir grėsmių) analizė
Stiprybės 1. Geras progimnazijos bendruomenės mikroklimatas, vyrauja bendradarbiavimas ir partnerystė. 2. Geras mokytojų dalykinis pasirengimas, aukšta kvalifikacija. (1 ekspertas, 20 metodininkų, 18 vyr. mokytojų, visi gerai išmano IKT). 3. Progimnazijoje teikiama kvalifikuota ir savalaikė specialistų pagalba visiems bendruomenės nariams. 4. Savalaikis problemų sprendimas didina pasitenkinimą mokymusi ir darbu. 5. Tinkamai organizuojamos edukacinės išvykos ir veiklos netradicinėse erdvėse. 6. Aktyvus dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, renginiuose. 7. Naujų IKT metodų mokymasis ir panaudojimas pamokose. 8. Pamokos studijos metodo naudojimas pamokos kokybės gerinimui. 9. Veikia pailgintos dienos grupės, priešmokyklinio ugdymo grupė. 10. Progimnazija yra atvira organizacija, palaiko bendradarbiavimo ryšius su kitomis mokyklomis ir įstaigomis.
Silpnybės 1. Edukacinių erdvių stoka. 2. Žema dalies mokinių mokymosi motyvacija.

3. Didėja psichologinių problemų ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius.
4. Nepakanka patrauklių aktyviam ir ramiam poilsiui skirtų erdvių.
5. Neaktyvi pozicija miesto gyvenime, įvairių kūrinių.
6. Ugdymo procesas diferencijuotas tik daliai ugdytinių, dažniausiai specialiųjų poreikių mokiniams.

Galimybės

1. Stiprinamas progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas organizuojant koncertus, parodas, atvirus renginius.
2. Išnaudojamos bendradarbiavimo (mokytojų, tėvų ir mokytojų, tėvų ir mokinių) teikiamos galimybės, skatinama tėvų pagalba mokiniams.
3. Sudaromos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją, dalyvauti renginiuose.
4. Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemos tobulinimas.
5. Tenkinami mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikiai (pasirenkamosios, neformaliojo švietimo programos, renginiai, savivalda).

Grėsmės

1. Trūksta lėšų ugdymo aplinkai kurti.
2. Prastėjanti mokinių sveikata.
3. Didėjantis elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių skaičius, motyvacijos stoka.
4. Mokinių saugumas.
5. Žalingi įpročiai (elektroninės cigaretės).

III SKYRIUS

STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETA

8. 2020 - 2022 m. strateginiai tikslai:
 - 8.1. užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą;
 - 8.2. užtikrinti ugdymo proceso modernizavimą bei mokyklos teritorijos naudojimą ugdymui.
9. Prioritetas –kokybiškų, emociškai pozityvių ugdymosi sąlygų, tinkančių įvairių gebėjimų mokiniams, kūrimas.
10. Metiniai veiklos tikslai:
 - 10.1. siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio galimybes, teikti pagalbą įvairių poreikių mokiniams;
 - 10.2. plėtoti progimnazijos bendruomenės lyderystės gebėjimus.
11. Metiniai uždaviniai:
 - 11.1. taikyti inovatyvius ugdymo metodus, gerinti individualius mokinių pasiekimus;
 - 11.2 kurti palankias ugdymosi aplinkas įvairių poreikių mokiniams;
 - 11.3. stiprinti bendruomenės sutelktumą, asmeninį tobulėjimą, tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.

IV SKYRIUS

METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

12. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:
 - 12.1. taikyti inovatyvius ugdymo metodus, gerinti individualius mokinių pasiekimus;

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1.	Netradicinės tėvų pamokos „Tau, mokytojau“	Klasių vadovai	Spalio 5 d.
2.	Pamokos netradicinėse erdvėse 1 – 8 klasių	Mokytojai	2020 m.

	mokiniams		
3.	Individualios mokinio pažangos stebėjimo vykdymas	Mokytojai, klasių vadovai	2020 m.
4.	Skaitmeninių EMA pratybų naudojimas matematikos ir gamtos mokslų pamokose	Mokytojai	2020 m.
5.	Dalyvavimas seminaruose apie šiuolaikiškus mokymosi metodus, jų taikymas ugdymo procese	Mokytojai	2020 m.
6.	Pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse, mokyklos partnerių įstaigose	Mokytojai	2020 m.
7.	Supažindinimas su vertinimo normomis ir reikalavimais įvairių dalykų pamokose	Mokytojai	2020 m.
8.	Individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas siekiant padėti jam mokytis ir išmokti. Įsivertinimo (refleksijos) skatinimas	Mokytojai	Rugsėjis
9.	Susirinkimai, pasisakymai „VIP sistemos tobulinimas: kiekvieno mokinio pažangos matavimo būdai“	Metodinių grupių pirmininkai	01-05
10.	Individualios mokinio pažangos analizė. Progimnazijos pažangumo įvertinimas	Klasės vadovai, administracija	Sausis, birželis
11.	Atvirų pamokų stebėjimas, vedimas, aptarimas. Kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymas	Metodinės grupės	Birželis, gruodis
12.	Išanalizuoti NMPP 4, 8 klasių rezultatus	L.Kantautienė, D.Oželienė	Birželis
13.	Sisteminis mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimo(si) kryptis	L.Kantautienė, D.Oželienė	Birželis
14.	Tikslinga pagalbos mokiniui specialistų veikla, teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi motyvacijos problemų. Aptarimas VGK posėdžiuose	L.Kantautienė	Balandis, lapkritis
15.	<u>Pamokos „Kolega kolegai“</u>	Mokytojai veda, stebi, aptaria ne mažiau kaip dvi pamokas per metus	Visus metus
16.	<u>Atviros pamokos</u> Moodle galimybių panaudojimas. Projekto „Vanduo“ pristatymas. 8 klasės	L.Mozūraitienė	2020-01
17.	Atvira pamoka „Healthy food“	M.Malgina	2020-03
18.	Integruota etikos ir lietuvių kalbos pamoka „Likimų traukinys“. 7 b klasė	R.Žiliutė R.Lankelienė	2020-04
19.	<u>Pamokos studija</u>	1 ir 3 klasių mokytojos	Vasaris - gegužė
20.	Pranešimas „Gamtos mokslų vertinimo kaip pažangos stebėsenos segtuvas“ progimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje	L.Mozūraitienė	2020-04
21.	Pranešimai apie NMPP pasiekimus progimnazijos mokytojų posėdyje	4 kl. ir 8 kl. mokytojos	2020-06
22.	Pranešimai metodinių grupių susirinkimuose	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus

23.	<u>Moksliada</u> „Senosios Klaipėdos pėdsakais“	J.Čiūrienė R.Lankelienė M.Janukonis	2020-06
24.	Integruotos matematikos ir IT užduotys.	Matematikos mokytojai	
25.	Integruotos lietuvių kalbos ir užsienio kalbos užduotys „Kalbos veža“	I. Norvaišienė R. Žiliutė	
26.	Integruotas fizinio ugdymo ir geografijos užsiėmimas „Greitai judėdami orientuojamės vietovėje“	J.Padriezienė R.Baraišienė T.Katlorius	
27.	<u>Pradinis ugdymas</u> Sporto diena Meno diena Etnokultūros diena Edukacijų diena „Pažink Lietuvą“ Mokslo metų užbaigimo šventė „Išeinu į vasarą...“	Pradinių kl. mokytojos, šokių mokytoja I.Stonienė	

12.2. kurti palankias ugdymosi aplinkas įvairių poreikių mokiniams;

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas
1.	Lietuvių kalbos ir matematikos srutinio ugdymo vykdymas 7-8 kl.	Administracija Dalykų mokytojai	2020 m.
2.	Diferencijuoto ugdymo 5 klasėse įgyvendinimas	Administracija Dalykų mokytojai	2020 m.
3.	Mokinio individuali ūgtis eksponuojant darbus progimnazijos erdvėse	Mokytojai Būrelių vadovai	Nuolat
4.	Plėtoti tarpdalykinę integraciją vykdant projektus	Dalykų mokytojai	Visus metus
5.	Progimnazijos bendrųjų ir tarpklasinių renginių įvairovė, atitinkanti mokinių poreikius ir amžiaus ypatumus aktyviai įtraukiant tėvus	Mokytojai Būrelių vadovai	Nuolat
6.	<u>Projektai</u> Projektas „Abėcėlės gražumėlis“ (1 kl.)	1 kl. mokytojos	2020-01-04
7.	Tarptautinis projektas eTwinning „Skaitymo džiaugsmas“	A.Breivienė	2020-01-04
8.	Projektas „Mano vaikystės knyga“ (priešmokyklinė grupė ir L.Stulpino progimnazijos 3 d kl.)	G.Lauruševičienė R.Petrulienė R.Miškinienė	2020-02-05
9.	Projektas „Žmogaus dovana Žemei“ (6-8 kl.)	J.Padriezienė R.Grigaitienė	2020-03-04
10.	Integruotas projektas „Kosmoso įdomybės“ (6 kl.)	L.Mozūraitienė R.Grigaitienė R.Skolovė	2020-03-04
11.	Projektas „Pažinkime Lietuvą. Kaunas.“ (4 kl.)	4 kl. mokytojos	2020-05-06
12.	Integruotas projektas „Viskas apie kubą“ (5-6 kl.)	N.Matūzienė L.Stonkienė R.Skolovė L.Sadauskienė	2020-04-05
13.	Projektas „Susipažinkime iš naujo...“ V dalis	R.Lankelienė	2020-05

14.	Projektas „Padėkos paštas“	R.Lankelienė	2020-05
15.	Integruotas projektas „Pyragas“ (8 kl.)	E.Enzinaitė L.Mozūraitienė	2020-05
16.	Projektas Pasaulinei turizmo dienai paminėti „Ar tu ten buvai?“ (6 kl.)	J.Padriezienė	2020-09
17.	Integruotas projektas „Vaistiniai augalai“ (8 kl.)	R.Grigienė R.Skolovė	2020-10-11
18.	Projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“	D.Klumbienė D.Grigienė D.Stasiškienė	Visus metus
19.	<u>Renginiai miesto mokyklų mokiniams</u> Miesto 2-3 klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Kalbos labirintai“	L.Kantautienė R.Bučmienė R.Ramanauskienė	2020-03
20.	Dainos festivalis „Ir vėl vakaras“, skirtas V.Kernagio atminimui	D.Oželienė R.Milašienė	2020-03
21.	Užsienio kalbų ir muzikos tarpmokyklinis atviras renginys „Smeltės X-Faktorius“	N.Žaltauskienė, muzikos mokytojos	2020-04
22.	<u>Konkursai</u> Dailaus rašto konkursas „Graži rašysena- mano atspindys“	R. Bertašienė	2020-01
23.	Raštingiausio moksleivio konkursas „Moki žodį – žinai kelią“ (5-7 klasių diktantas)	R.Visockaitė	2020-01
24.	Knygų ekspertų kovos. I etapas. (5-8 kl.)	R.Žiliutė R.Bertašienė	2020-02-03
25.	Istorijos konkursas „Mažasis Klaipėdos istorijos žinovas“ (5 kl.)	M.Janukonis	2020-03
26.	Matematikos konkursas „Kelias į Olimpą“ (5 kl.)	L.Stonkienė R.Skolovė	2020-03
27.	Meninio skaitymo konkursas	R. Žiliutė	2020-03-17
28.	Lietuvių k. konkursas „Gramatikos šalyje“ (2-3 kl.)	R.Bučmienė E.Gužauskienė R.Ramanauskienė	2020-03
29.	Skaitovų konkursas „Išskleisk sparnus, vaikyste“ (1-4 kl.)	I.Masaitienė	2020-04
30.	Pasakininkų konkursas „Vieną kartą...“	R.Žiliutė	2020-04
31.	Pasaulio pažinimo konkursas „Pažįstu save ir pasaulį“ (2 kl.)	A.Breivienė J.Mockutė- Serapinienė	2020-04
32.	Diktanto konkursas „Raštingiausias mokiny 2020“	G.Kubilienė E.Gužauskienė R.Naujokaitienė Ž.Kontautienė	2020-05
33.	Dailyraščio konkursas „Dailus raštas akį glosto“ (2-4 kl.)	Ž.Kontautienė B.Kauneckienė	2020-11
34.	Dalyvavimas konkursuose mieste, respublikoje		Pagal atskirą planą
35.	<u>Viktorinos</u> Protų mūšis „Kas ir kodėl Lietuvoje?“	R.Lankelienė J.Čiūrienė	2020-02

36.	Gamtos mokslų viktorina „Intelektualinė mozaika“ (7-8 kl.)	R.Skolovė (gamtos mokslų metodinė gr.)	2020-05
37.	„Neužrakink sveikatos skrynios“	R.Grigaitienė D.Stasiškienė	2020-04
38.	<u>Olimpiados</u> Užsienio (anglų) kalbos olimpiada (5-8 kl.)	J.Stragockienė I.Norvaišienė N.Žaltauskienė	2020-01-02
39.	Geografijos olimpiada S.Vaitiekūno prizui laimėti. I etapas (atranka) (8 kl.)	J.Padriezienė	2020-02
40.	Lietuvių kalbos olimpiada (8 kl.)	R.Bertašienė	2020-02
41.	Užsienio (rusų) kalbos olimpiada (7-8 kl.)	A.Kostir V.Mikulia	2020-02
42.	Matematikos olimpiada. I etapas. (5-8 kl.)	R.Skolovė L.Stonkienė N.Matuzienė A.Matuzas	2020-03
43.	Matematikos olimpiada „Skaičių šalyje“. I etapas (3-4 kl.)	S.Strazdienė R.Pundzienė	2020-03
44.	Istorijos olimpiada „Tai vyko...“ (8 kl.)	J.Čiūrienė	2020-03
45.	Dalyvavimas miesto, respublikos, tarptautinėse olimpiadose		Pagal atskirą planą
46.	<u>Egzaminai</u> Europos egzaminas. I etapas. (8 kl.)	J.Padriezienė	2020-05-09
47.	LR Konstitucijos egzaminas. I etapas. (5-8 kl.)	J.Čiūrienė	2020-10
48.	<u>Sportinės varžybos</u> Estafėčių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (4 kl.)	R.Baraišienė	2020-01
49.	Kvadrato varžybos „Taikliau, tiksliau greičiau“ (5 kl.)	R.Baraišienė D.Stasiškienė	2020-01
50.	Estafėčių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (5-6 kl.)	R.Baraišienė D.Stasiškienė	2020-04
51.	Futbolo varžybos „Įvartis“ (7-8 kl.)	R.Baraišienė T.Katlorius	2020-05
52.	Dalyvavimas spartakiados varžybose skirtose Mero taurei laimėti	R.Baraišienė T.Katlorius	Pagal atskirą planą
53.	<u>Parodos</u> Stendas – paroda „Atmintis gyva, nes liudija“ (5-8 kl.)	V.Smilgienė R.Lankelienė J.Čiūrienė	2020-01
54.	Stendas – paroda „Vasario 16 – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“	J.Čiūrienė	2020-02
55.	Darbščiųjų rankų būrelio „Bitučių dirbtuvėlės“ mokinių darbų paroda „Žiemos akimirkos“	G.Juodeškienė	2020-02
56.	Stendas – paroda „Šventojo Rašto išmintis“	L.Iljinienė V.Smilgienė	2020-02
57.	Paroda „Užgavėnių kaukės“	R.Sragauskas	2020-02-03
58.	Stendas – paroda „Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui – 30“	J.Čiūrienė M.Janukonis	2020-03

59.	Paroda „Laisvės kelias“ (muziejus)	R.Lankelienė	2020-03
60.	Dekoratyvinių karpinių paroda „Pavasario žingsniai“	R.Bučmienė	2020-04
61.	Darbščiųjų rankų būrelio „Bitučių dirbtuvėlės“ mokinių darbų paroda „Pavasario pranašai“	G.Juodeškienė	2020-04
62.	Paroda „Gatvėje esu saugus“ (1-4 kl.)	A.Breivienė	2020-04
63.	Stendas – paroda „Šv.Velykų belaukiant“	L.Iljnienė V.Smilgienė	2020-04
64.	Stendas – paroda „Gyvybę turiu tik vieną“, skirta Gyvybės dienai paminėti	L.Iljnienė V.Smilgienė	2020-04
65.	Paroda „Kodas (x,y)“ (6 kl.)	N.Matuzienė	2020-05
66.	IT būrelio „Pixseliukas“ mokinių darbų paroda „Kuriu kompiuteriu“	E.Gužauskienė	2020-05
67.	Paroda „Iš mokyklinės kuprinės istorijų...“ (muziejus)	R.Lankelienė	2020-10
68.	Darbščiųjų rankų būrelio „Bitučių dirbtuvėlės“ mokinių darbų paroda „Per žemę nuvilnijo ruduo“	G.Juodeškienė	2020-10
69.	Stendas – paroda „Adventas“	L.Iljnienė V.Smilgienė	2020-11
70.	Darbščiųjų rankų būrelio „Bitučių dirbtuvėlės“ mokinių darbų paroda „Šalta balta žiemužė“	G.Juodeškienė	2020-12
71.	Dekoratyvinių karpinių paroda „Žiemos stebuklai“	R.Bučmienė	2020-12
72.	<u>Minėjimai</u> Minėjimas „Laisvės gynėjų diena“ (8 kl.,6b kl.)	J.Čiūrienė R.Bertašienė R.Grybaitė	2020-01-13
73.	Minėjimas „Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui – 30“ (5-8 kl.)	J.Čiūrienė M.Janukonis	2020-03
74.	Minėjimas „Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui – 30“ (1-4 kl.)	R.Ramanauskienė A.Kontautienė I.Stonienė	2020-03
75.	Popietė, skirta pasakėčių kūrėjams, I.Krylovui ir La Fontenui paminėti.	A.Kostir I.Eirošienė	2020-03
76.	Minėjimas, skirtas Frankofonijos dienai „Galiu kalbėti prancūziškai“ (4-8 kl.)	„EMILE klasė“ mokytojai, R.Grybaitė	2020-04
77.	Minėjimas skirtas Spaudos atgavimo dienai paminėti	R.Žiliutė	2020-05
78.	Minėjimas, skirtas Europos kalbų dienai paminėti „Kokiomis kalbomis kalba Europoje?“	I. Norvaišienė M. Malgina	2020-09
79.	Minėjimas „Smeltėje skamba muzika“, skirtas Muzikos dienai	Muzikos mokytojos	2020-10
80.	<u>Koncertai – šventės.</u> Pradinių klasių mokinių meno kolektyvų koncertas „Pavasario garsai“	R. Ramanauskienė A. Kontautienė E. Gužauskienė R. Bučmienė	2020-05
81.	„Šauniausieji pradinukai 2020“	G.Kubilienė I.Masaitienė	2020-06
82.	Popietė – šventė „Vaikystės žiedeliai“ 4-tų	L.Kantautienė	2020-06

	klasių mokiniams	G.Kubilienė R.Širokich A.Kontautienė	
--	------------------	--	--

12.3. stiprinti bendruomenės sutelktumą, asmeninį tobulėjimą, tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Parodų organizavimas progimnazijos koridoriuose	Mokytojai	2020 m.
2.	Kelionių, išvykų, ekskursijų organizavimas Lietuvoje ir už jos ribų	Klasių vadovai	2020 m.
3.	Pranešimai mokyklos internetinėje svetainėje	Mokytojai, administracija	2020 m.
4.	Tradicinių progimnazijos renginių organizavimas. Renginiai visai bendruomenei ir socialiniams partneriams.	Renginių organizavimo grupė	2020 m.
5.	Atvirų durų vakarai tėvams. Individualūs tėvų susitikimai su 1-8 klasėse dirbančiais mokytojais ir specialistais	Mokytojai specialistai administracija	Balandis, lapkritis
6.	Mokinių savivaldos ir asmeninių iniciatyvų puoselėjimas	D.Oželienė	2020 m.
7.	Tėvų savivaldos ir asmeninių iniciatyvų puoselėjimas	A.Matuzas	2020 m.
8.	<u>Renginiai progimnazijos bendruomenei</u> „Kelias į draugystę“ – savipagalbos grupės 5-8 kl. mokiniams ir mokytojams	D.Klumbienė D.Grigenė	2020-02-05
9.	Priešmokyklinės grupės ir 1-4 kl. mokinių ir jų tėvėlių rankdarbių paroda – pardavimas „Kaziuko mugelė“	S.Strazdienė I.Masaitienė R.Bučmienė	2020-03
10.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ 2020“	D.Klumbienė D.Grigenė D.Stasiškienė	2020-03
11.	„40 taikliausių metimų“ – 5-8 kl. šeimų varžytuvės	R.Baraišienė T.Katlorius	2020-04
12.	Meno kolektyvų koncertai bendruomenei.	Organizacinė grupė	2020-05, 12
13.	„Smeltužės“ folklorinio ansamblio koncertas - vakaronė	R.Milašienė	2020-05
14.	„Blusų“ turgus	V.Dožorec A.Breivienė	2020-06
15.	Šeimų sporto šventės „Kartu smagiai ir drąsiau“ (1, 3, 4, kl.)	1kl., 3 kl., 4 kl. mokytojos, R.Baraišienė	2020-06
16.	Šeimų sporto šventė „Judo su džiaugsmu“ (5kl.)	5kl. auklėtojos, R.Baraišienė	2020-06
17.	Šventė „Jau Rugsėjis...“	Organizacinė grupė	2020-09
18.	Šventė – minėjimas Mokytojų dienos proga	Organizacinė grupė	2020-10
19.	Projektas – paroda „Moliūgų fiesta“	E.Enzinaitė ir organizacinė grupė	2020-10
20.	Prevencinio mėnesio veiklos	D.Klumbienė D.Grigenė	2020-11

		D.Stasiškienė	
21.	Priešmokyklinės gr. ir 1-4 kl. mokinių ir tėvėlių kūrybinių darbų paroda „Eglutė kitaip“	V.Dozorec	2020-12
22.	Projektas „Smeltei – 40“	Organizacinė grupė	Visus metus
23.	<u>Akcijos</u> „Lietuva mano širdyje!“ (1-8 kl.) – skirta Lietuvos Nepriklausomybės dienai	R.Lankelienė J.Čiūrienė	2020-03
24.	„Mes už žaliuojančią Žemę“ (1-8 kl.), skirta Žemės dienai	J.Padriezienė R.Grigaitienė I.Masaitienė	2020-03-20
25.	„Vandens lašeliai – gyvybės lašeliai“ (1-8 kl.), skirta Vandens dienai	D.Stasiškienė E.Enzinaitė R.Baraišienė	2020-03-23
26.	„Esu matomas – esu saugus“ (1-4 kl.) , skirta Atšvaitų dienai	A.Breivienė	2020-10
27.	„Aš tolerantiškas“ (1-8 kl.) , skirta Tolerancijos dienai	R.Lankelienė L.Iljinienė	2020-11
28.	„Labas!“ (1-8 kl.), skirta Sveikinimosi dienai	R.Lankelienė	2020-11-21
29.	Akcija skirta Antikorupcijos dienai. (5-8 kl.)	J.Padriezienė	2020-12-09
30.	„Knygų Kalėdos“ (1-8 kl.)	Ž.Kontautienė D.Klumbienė D.Stasiškienė V.Nemčiauskienė	2020-12
31.	Dalyvavimas įvairiose mieste organizuojamose akcijose		Pagal atskirą planą

V SKYRIUS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI, DIREKIGINIAI PASITARIMAI

12.1.2. progimnazijos tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1.	Progimnazijos 2020 m. veiklos plano tvirtinimas. Progimnazijos direktoriaus veiklos ir ūkinės finansinės veiklos už 2019 m. tvirtinimas. Progimnazijos tarybos veiklos plano 2020 m. tvirtinimas. Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos 2020-2022 m. m. pritarimas	E.Enzinaitė A.Matuzas	Sausis
2.	Progimnazijos bendruomeniškumo organizacijos viduje skatinimas ir stiprinimas (Savanoriška Tėvų parama)	E. Enzinaitė	Kovas
3.	Mokymo priemonių, vadovėlių planavimas ir tvirtinimas 2020-2021 m. m. Sveikatą stiprinanti mokykla (#walk15 skatinimas)	E. Enzinaitė, A.Matuzas	Balandis
4.	Uniformų papildymas šiltojo sezono metu	E. Enzinaitė	Gegužė
5.	Progimnazijos ugdymo plano 2020 – 2021m. m.	E. Enzinaitė	Birželis

	projekto kūrimas, aptarimas ir derinimas	A. Matuzas	
6.	Progimnazijos metinės veiklos programos 2021 metams projekto kūrimas.	Tarybos pirmininkas	Spalis
7.	2020 m. veiklos ataskaita, veiklų aptarimas, analizė	Tarybos pirmininkas	Gruodis

12.1.3. progimnazijos metodinės tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1.	2020 m. metodinės veiklos plano tvirtinimas	A.Matuzas I.Masaitienė	2020-01
2.	VIP modelio tobulinimas. Kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistema.	A.Matuzas I.Masaitienė	2020-02
3.	Gabiųjų vaikų ugdymo modelio bei srautinio lietuvių k. ir matematikos mokymo 7-8 klasėse privalumai ir trūkumai. Tobulinimo galimybės	A.Matuzas I.Masaitienė	2020-02
4.	Birželio mėn. ugdymųjų veiklų „Moksliados“ planavimas ir organizavimas.	A.Matuzas I.Masaitienė	2020-04
5.	2020-2021 m. m. progimnazijos ugdymo plano projekto svarstymas	A.Matuzas I.Masaitienė	2020-06
6.	Metodinės veiklos įvertinimas ir darbo gairių numatymas 2020 metams	A.Matuzas I.Masaitienė	2020-12

12.1.4. progimnazijos mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1.	I pusmečio ugdymo kokybės ir pažangumo ūgties analizė (rezultatai, rekomendacijos)	A. Matuzas L. Kantautienė D. Oželienė	vasaris
2.	1-4 klasių II pusmečio ir metinių rezultatų analizė ir kėlimas į aukštesnę klasę	A. Matuzas, L. Kantautienė	birželis
3.	5-8 klasių II pusmečio ir metinių rezultatų analizė ir kėlimas į aukštesnę klasę Ugdymo plano 2020-2021 m. m. projekto svarstymas	A. Matuzas D. Oželienė L. Kantautienė	birželis
4.	1. 2019-2020 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė, 2020 – 2021 m. m. ugdymo plano pristatymas. 2. Mokiniais skirtų papildomų darbų rezultatų aptarimas. 3. Veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas ir pastabos	A. Matuzas D. Oželienė L. Kantautienė	rugpjūtis
5.	2020 m. progimnazijos veiklos analizė, veiklos tikslų ir uždavinių 2021 m. nustatymas	A.Matuzas	gruodis

12.1.8. įgyvendinti Vaiko gerovės komisijos veiklos plane numatytas priemonės (žr.1 priedas)

VI SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

13. Įgyvendinus uždavinius, bus pasiekti tokie pokyčiai:
- 13.1. ugdydami mokinius mokytojai atsižvelgs į individualias kiekvieno mokinio galimybes ir teiks tikslingą pagalbą įvairių poreikių mokiniams;
 - 13.2. mokytojai pamokose taikys inovatyvius mokymo metodus ir dalinsis gerąja darbo patirtimi su kolegomis;
 - 13.4. mokiniai turės galimybę išsiaiškinti pamokoje nesuprastas savo mokymosi spragas pusmečiuose, didės mokinių mokymosi motyvacija;
 - 13.5. mokiniai pozityviau vertis savo individualius pasiekimus;
 - 13.6. mažės probleminių situacijų pamokose ir progimnazijoje;
 - 13.3. stiprės progimnazijos tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas siekiant bendruomenės sutelktumo ir iniciatyvumo priimant sprendimus.

VII SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

14. Veiklos planui įgyvendinti bus skiriamas 327,7 tūkst. Eur. savivaldybės biudžeto ir 932,2 tūkst. Eur. valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.
15. Dalis veiklos plano bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 5,2 tūkst. Eur. pajamų už paslaugas), nuomos (planuojama 7,6 tūkst.) ir paramos lėšų (planuojama gauti 4,0 tūkst. Eur.).

VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.
17. Priežiūrą vykdys progimnazijos direktorius.
18. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma progimnazijos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
-

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2020 M.

1. 2019 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Įgyvendinant 2019 m. planą buvo atsižvelgta į 2019 m. prioritetus švietimo srityje ir suformuluotas tikslas – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, krizių valdymą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Tikslų įgyvendinimui numatyti 2 uždaviniai:

1.1. *Gerinti pamokos kokybę ir mokymosi motyvaciją (stebėti ir analizuoti specialiųjų poreikių mokinių, žemos motyvacijos mokinių, mokinių turinčių elgesio, bei mokymosi sunkumų mokymosi poreikius).*

Vaiko gerovės komisija posėdžiavo 11 kartų. Visuose posėdžiuose buvo aptariami spec. poreikių mokinių mokymosi ypatumai, švietimo pagalbos galimybės, suplanuotos veiklos pamokos kokybei gerinti.

2019 m. daug dėmesio skirta spec. poreikių mokinių ugdymui. Dirbdami individualiai specialistai stebėjo mokinių pažangą, ją fiksavo.

2019 m. išskirtinis dėmesys skirtas gabių mokinių ugdymui. Sukurtas darbo su gabiais mokiniams modelis, su juo supažindinti visi mokyklos mokytojai. Nuo 2019 m. rudens pradėtas darbas diferencijuotose pagal gebėjimus mokinių klasėse. Tai taikoma 5 kl. visuose dalykuose ir 8 kl. lietuvių k. ir matematikos pamokose.

Mokinių savijautos ir mokymosi motyvacijos gerinimui suorganizuoti grupiniai užsiėmimai 5-8 kl. mokiniams. Visiems mokiniams suorganizuotos ramios ir aktyvios pertraukos, kurių metu mokiniai galėjo pailsėti, mokėsi meditacijos arba pasirinkę aktyvią veiklą – pašokti, pajudėti. Mokytojams suorganizuoti „Ypatingo atvejo“ užsiėmimai, kuriuos vedė psichologė ir spec. pedagogė. Visi kartu sprendė ir ieškojo pagalbos būtų ypatingiems mokiniams.

Visiems mokytojams suorganizuotas seminaras „Mikroklimato gerinimo būdai“, kuriame įgytas žinias pedagogai jau taiko praktiškai savo darbe.

Įvedus daugelį naujovių (gabių mokinių ugdymas, motyvacijos kėlimas) – atlikti tyrimai. Jie pristatyti VGK posėdžiuose ir administraciniuose pasitarimuose.

Pamokos kokybei gerinti teiktos grupinės ir individualios konsultacijos bendruomenei – mokiniams, mokytojams ir tėvams.

Specialistas	Konsultacijos 2019 m.					
	Mokinių		Tėvų		Mokytojų	
	Skaičius	Kartai	Skaičius	Kartai	Skaičius	Kartai
Psichologas	31	244	35	68	23	31
Logopedas	55	1925	48	48	6	6
Spec. pedagogas 1-4 kl.	18	1260	37	37	12	12
Spec. pedagogas 5-8 kl.	27	432	10	20	3	5
Soc. pedagogas	82	278	42	67	28	127
Sveikatos specialistė	345	345	84	84	22	22
Viso:	558	4484	256	324	94	203

Tėvai (37 proc.) konsultuojasi su progimnazijoje dirbančiais specialistais ir dažnai spendžia mokymosi ar elgesio sunkumus pasitelkdami pagalbą.

Kaip ir kasmet soc. pedagogė fiksavo stebimų mokinių pažangą. Kartą per mėnesį soc. pedagogė susitiko su stebimais mokiniams, aptarė sunkumus ir elgesio keitimo galimybes. Vykdamas reguliarius pokalbius stebimų mokinių elgesys pasikeitė.

Siekiant gilinti mokytojų žinias apie gabių vaikų ugdymą suorganizuoti mokymai „Gabūs vaikai: atpažinimas, ugdymas“. Juose dalyvavo 50 progimnazijos mokytojų.

Atlikti 9 tyrimai, juose sudalyvavo 445 respondentai

Atliktas 8 mokinių pirminis mokymosi sunkumų įvertinimas.

Siekta gerinti mokymosi motyvaciją. Įvyko 10 grupinių užsiėmimų „Kad mokytis būtų gera“. Mikro klimatui gerinti klasių kolektyvams taikyta virvių terapijos metodika. Užsiėmimuose dalyvavo 4d ir 5c klasių mokiniai.

1.2. *Siekti, kad visa mokyklos bendruomenė aktyviai įsitrauktų į prevencines veiklas ir gilintų žinias.*

Mokiniams prarastos 43 įvairios tematikos šviečiamosios veiklos: 22 psichologinės klasės valandėlės, 3 tęstinės mokinių grupės – 14 užsiėmimų grupėse, 18 klasės valandėlių skirtos socialinių temų analizei, 149 veiklos buvo skirtos sveikatos gerinimo ir žalingų įpročių prevencijos žinių gilinimui. Temos: „Pažink mane labiau“. „Kaip teisingai pasirinkti profesiją“. „Profesijos pasirinkimas“. „Saugus internetas“. „Elektroninės patyčios, jų grėsmės“. „Aš toks - Tu kitoks“. „Žalingiems įpročiams NE“. „Klasės mikro klimato gerinimas“. „Kuo noriu būti užaugęs?“. „Saugus elgesys kelyje“ (vedė policijos spec.). „Teisinė atsakomybė“, „Meškiukas ir vaistai“, „Kam galima jausti meilę?“, „Nerimas, ką daryti?“, „Konfliktai ir jų sprendimas“, „Smurtas klasėje, ką daryti?“, „Kas man gali padėti, kai esu nuskriaustas?“. Vykdytas psichologinis tėvų švietimas. Temos: „Priešmokyklinės grupės vaikų brandumo mokyklai tyrimo rezultatai“, „5 klasių mokinių adaptacijos ypatumai progimnazijoje“, „1a klasės mokinių adaptacijos ypatumai progimnazijoje“, „1b klasės mokinių adaptacijos ypatumai progimnazijoje“, „1c klasės mokinių adaptacijos ypatumai progimnazijoje“, „1d klasės mokinių adaptacijos ypatumai progimnazijoje“, „Paauglystės ypatumai: pirmoji meilė“.

Klasių vadovės ir specialistai ieškojo įdomių erdvių ir metodų, kad skatintų mokinius ir jų tėvus rinktis sveiką gyvenimo būdą. Mokyklos mokiniai dalyvavo konkursuose, renginiuose, akcijose. Progimnazija panorio tapti viena iš sveikatą stiprinančių mokyklų Lietuvoje: pateikė paraišką ir parengė 5 metų planą. Planas atitiko konkurso reikalavimus ir progimnazijai suteiktas sveikatą stiprinančios mokyklos vardas.

Suorganizuotos akcijos: „Renkuosi pūsti burbulus, o ne rūkyti...“, „Spalvotų kojinių diena“, „Tylos diena“, „Vandens diena“, „Vaisių ir daržovių diena“. Suorganizuoti konkursai: „Aš vietoj rūkymo renkuosi“, „Klaipėda – sveikas miestas“, „Draugystės medis“, „Sužinok savo kraują spaudimą“, „Nerūkau, sveikai užkandžiauju“, „Ar žinai kiek sveria tavo kuprinė?“, „Pasaulinė AIDS diena“.

Išleista nemažai informacinių stendų bendruomenei aktualiomis temomis: „Gripas ar peršalimas?“, „Rankų higiena“, „Graži ir sveika mano šypsena“, „Pasaulinė sveikatos diena“, „Triukšmo termometras“, „Bendruomenių mankštos“, „Natūralūs vitaminai iš maisto stiprinti imuninei sistemai“, „Akys – mūsų veidrodis, stiprinkime jas“, „Mano atostogos – saugios“, „Erkės ir jų platinamos ligos“, „Priešpiečių dėžutė – maisto idėjos“, „Fizinio aktyvumo nauda“, „Elektroninėms patyčioms – STOP“, „Kraujo donorystė“, „Sveikatiada“, „Diabetas“, „Mūsų mintys gali gerinti gyvenimą“.

Vyko intensyvus tarpinstitucinis bendradarbiavimas su VTAT, PPT, PŠKC, Policijos nepilnamečių reikalų specialistais, VŠGC specialistais, VGN „Smiltelė“. Įvairioms institucijoms parengta ir pateikta 43 mokinių charakteristikos.

Mokinių saviraiškos, pilietinio sąmoningumo ugdymui buvo pasitelkti „Sveikatiados“ ir „Mes rūšiuojam projektai“. Mokykla aktyviai dalyvauja projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas“, „Pieno produktai vaikams“. Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo Respublikinės Olimpinių savaitės renginiuose. 2a klasės mokiniai laimėjo prizus.

Visi progimnazijos mokytojai ir specialistai buvo apmokyti dirbti su socialinius įgūdžius formuojančia Lion Quest programa „Paauglystės kryžkelėje“ ir „Laikas kartu“. Nuo rugsėjo mėn. visos 1-8 kl. pradėjo diegti šią programą klasės valandėlių metu.

Siekiant užtikrinti saugumą progimnazijoje ir mokant mokinius laikytis elgesio taisyklių jau ne vienerius metus pildomi „Elgesio taisyklių pažeidimo“ lapai. Jei mokiniai prasižengia daugiau nei tris kartus ir netinkamas, nesaugus elgesys kartojasi – informuojami tėvai, su jais aptariama situacija.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ 2020 M. SAUSIO 1 D.

2. Progimnazijoje mokosi 704 ugdytiniai: 694 mokiniai. Iš jų 62 mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių. 60 mokinių turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Socialiai remiami yra 60 mokiniai, jie gauna nemokamą maitinimą. Globojamų mokinių yra 17. 124 mokiniai turi vieną iš tėvų dirbantį užsienyje. Stebimų mokinių dėl elgesio ir mokymosi sunkumų, žemos mokymosi motyvacijos turime 19.

1-4 kl. mokiniai dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas“.

Progimnazijoje dirba 61 pedagoginis darbuotojas (57 mokytojai, 4 specialistai) ir visuomenės sveikatos biuro specialistė.

Progimnazijoje veikia 40 neformalaus švietimo būreliai, juose dalyvauja 739 mokiniai (kai kurie lanko kelis būrelius).

Iš 2019 m. profilaktinio sveikatos patikrinimo duomenų suvestinės – 89 mokiniai visiškai sveiki (13,7 proc.).

2020 m. strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą bei modernizavimą.

III. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Tikslas. Organizuoti ir koordinuoti prevencinių ir intervencinių priemonių įgyvendinimą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir vaikui palankios aplinkos kūrimą, orientuotą į asmeninę sėkmę, gerą savijautą progimnazijoje, individualias vaiko savybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus bei pažangą.

4. Uždaviniai:

1. Kurti saugų, sveikatai bei mokymuisi palankų klimatą, orientuotą į pozityvias emocijas ir individualias vaiko savybes

2. Organizuoti prevencines ir intervencines priemones progimnazijoje.

Eil. Nr.	VEIKLOS TURINYS	VYKDYMO LAIKAS	ATSAKINGI
1. VGK POSĖDŽIAI			
1.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas 2020 m. Specialiųjų poreikių mokinių I pusmečio pažangumo analizė. Nepatenkinamų pažymių (nepasiektu patenkinamo lygio) I pusmetį 1-8 kl. aptarimas Pirmokų adaptacija mokykloje	Sausio 13 d.	L. Kantautienė, D. Oželienė, R. Pamedytienė, F. Jurkuvienė, D. Klumbienė
1.2.	Naujai atvykusių mokinių adaptacija progimnazijoje. Tyrimo pristatymas. Krizių valdymas ir inkliuzinis ugdymas. Pasidalinimas mokymų medžiaga.	Vasario 17 d.	L. Kantautienė, D. Grigienė
1.4.	Mokinių lankomumo ir signalinio II pusmečio duomenų suvestinės aptarimas. Mokytojų pasitenkinimas darbu	Balandžio 20 d.	L. Kantautienė, D. Oželienė D. Klumbienė
1.5.	2019-20 m. m. veiklų apibendrinimas. Veiklos plano korekcijos galimybės. II pusmečio ir mokslo metų pažangumas.	Birželio 10 d.	L. Kantautienė D. Oželienė
1.6.	Stebimi mokiniai mokykloje: elgesio, mokymosi ir socialinės situacijos šeimose	Rugsėjo 9 d.	R. Pamedytienė, F. Jurkuvienė,

	analizė. Pagalbos teikimo galimybės. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Švietimo pagalbos teikimas.		D. Grigienė
1.7.	Išplėstinis VGK posėdis. Penktųjų adaptacija dalykinėje mokymo sistemoje.	Spalio 29 d.	L. Kantautienė, D. Klumbienė
1.8.	VGK veiklos ataskaita už 2020 m. Veiklos gairių 2021 m. aptarimas.	Gruodžio 16 d.	L. Kantautienė,
1.9.	Organizuoti VGK pasitarimus dėl mokyklos vidaus tvarkos pažeidimų „Pasitarkim“.	Pagal poreikį	D. Grigienė
2. KURTI SAUGŲ, SVEIKATAI BEI MOKYMUOSI PALANKŲ KLIMATĄ, ORIENTUOTĄ Į POZITYVIAS EMOCIJAS IR INDIVIDUALIAS VAIKO SAVYBES			
2.1.	Sudaryti ir patvirtinti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. Jį koreguoti.	Rugsėjo mėn. Sausio mėn.	L. Kantautienė R. Pamedytienė, F. Jurkuvienė
2.2.	Teikti konsultacijas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams)	Nuolat	R. Pamedytienė, F. Jurkuvienė, D. Klumbienė , D. Grigienė
2.3.	Rinkti informaciją (priedus) apie mokinius turinčius mokymosi sunkumų: gavus raštinę tėvų (globėjų) sutikimą atlikti pirminį įvertinimą	Nuolat	L. Kantautienė VGK nariai
2.4.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių kokybišką ugdymą: • prireikus rekomenduoti vaiko psichines ir fizines galias atitinkančią ugdymo ir lavinimo įstaigą; • teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo	Nuolat	L. Kantautienė VGK nariai
2.5.	Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai specialiųjų poreikių mokiniams	vasaris – balandis	D. Grigienė
2.6.	Savipagalbos grupė 5-8 kl. mokiniams ir jų mokytojams	vasaris - gegužė	D. Klumbienė, D. Grigienė
2.7.	Praktiniai užsiėmimai mokytojams „Geros nuotaikos dirbtuvės“	vasaris - gegužė	D. Klumbienė
2.8.	Savęs pažinimo užsiėmimai silpnos mokymosi motyvacijos mokiniams „Kad mokytis būtų gera“	sausis - kovas	D. Klumbienė, D. Grigienė
2.9.	Psichologinė – edukacinė grupė „Aš – pirmokas“ (adaptacijos sunkumų turintiems 1 kl. mokiniams)	sausis- balandis	D. Klumbienė
2.10.	Laimės diena: • Laimės matavimai bendruomenėje. • Akcija „Laimės kava“ • Informacija apie laimę švieslentėje • Meditacinis ėjimas	kovo 20 d.	D. Klumbienė, R. Pamedytienė, D. Grigienė, D. Stasiškienė, V. Nemčiauskienė
2.11.	Tolerancijos ugdymas „Spalvotų kojinių	kovo 21 d.	L. Kantautienė

	diena“		
2.12	„Poezija emocijų raiškos būdas“ 5-8 kl. mokinių susitikimas su poete R.Bijeikyte - Gataute	balandžio 2 d.	D. Klumbienė, V. Nemčiauskienė
2.13	Šviesti mokytojus specialiojo ugdymo paslaugų teikimo srityje. Metodinė diena “Kaip padėti mokymosi sunkumų turinčiam mokiniui “	balandis	L. Kantautienė, R. Pamedytienė, F. Jurkuvienė
2.14	Bendradarbiauti su mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius tėvais, (globėjais, rūpintojais), aptariant mokinio asmeninę pažangą	Per Atvirų durų vakarus	R. Pamedytienė, F.J urkuvienė
	4 ir būsimų 5 klasių mokytojų susitikimas „4 klasių mokinių mokymosi rezultatai, jų ugdymo ypatumai“	gegužė	L. Kantautienė, D. Klumbienė
2.15.	Susitikimas su būsimų pirmokų tėvais „Mano vaikas - pirmokas“	birželio 12 d.	L. Kantautienė
2.16	Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio vertinimo rezultatų aptarimas	Pagal poreikį	D. Klumbienė, R. Pamedytienė, D. Grigienė, D. Stasiškienė, F. Jurkuvienė
2.17	Bendradarbiauti su PPT dėl specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo	Pagal poreikį	R. Pamedytienė, F. Jurkuvienė
2.18	5 klasių mokinių EQ lavinimo grupė	Lapkritis, gruodis	D. Klumbienė, D. Grigienė
3. ORGANIZUOTI PREVENČINES IR INTERVENČINES PRIEMONES			
3.1	Įvairios šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas ir viešinimas stende II a.	Kartą per mėnesį	D. Grigienė, D. Klumbienė, D. Stasiškienė
3.2	Paskaita „Elektroninės cigaretės – mitai ir realybe“ (6-8 kl.)	Sausio 30 d.	D. Oželienė
3.3	Atlikti tyrimus, parengti rekomendacijas ir pristatymus mokytojams: a) „Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje“; b) „Naujai atvykusių mokinių adaptacija mokykloje“ c) „Mokytojų pasitenkinimo darbu tyrimas d) Pirmokų adaptacija progimnazijoje	Rugsėjis Vasaris Kovas Sausis	D. Klumbienė D. Grigienė, D. Klumbienė D. Klumbienė
3.4	Sudaryti stebimų mokinių sąrašą, juos stebėti, konsultuoti. Fiksuoti pokyčius.	Sausis, rugsėjis	D. Grigienė
3.5	Dalyvauti akcijose, skelbiamuose projektuose, konkursuose: a) Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ b) Sveikatą stiprinanti mokykla	Nuolat	D. Klumbienė, D. Grigienė D. Stasiškienė
3.6	Rinkti ir kaupti literatūrą įvairiomis prevencijos temomis	Nuolat	VGK, Ž. Kontautienė

3.7	Supažindinti (priminti) 1–8 klasių mokinius su mokyklos „Mokinio elgesio taisyklėmis“	Rugsėjo mėn.	D. Grigienė, klasių vadovai
3.8	Bendradarbiauti su vaiko saugumą užtikrinančiomis institucijomis (VTAT, VKC, ŠVGC, Vidaus policijos komisariatu)	Pagal poreikį	D. Grigienė
3.9	Prevencinio mėn. veiklos „Pagarbių žodžių ir poelgių mėnuo“ (pagal atskirą planą)	Lapkritis	D. Klumbienė, D. Grigienė D. Stasiškienė
3.10	Savižudybių prevencija. Edukaciniai užsiėmimai „Savižudybės krizė - pagalbos galimybės klasės kolektyve“	Pagal poreikį	D. Klumbienė
3.11	Visuomenės sveikatos biuro specialistės prevenciniai susitikimai su mokiniais sveikos gyvensenos temomis (pagal atskirą planą)	Visus metus	D. Stasiškienė
3.12	Lankomumo kontrolė	Visus metus	D. Grigienė, klasių vadovai
3.13	Įgyvendinti projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veiklas (pagal atskirą planą, žr. priedas 1)	Visus metus	D. Klumbienė

Planą parengė darbo grupė, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui L. Kantautienės